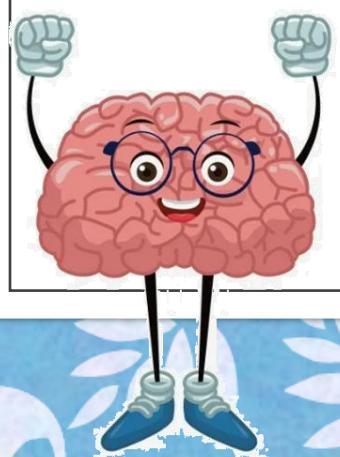


МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:
**НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ПОДХОД В КОРРЕКЦИОННОЙ
РАБОТЕ ЛОГОПЕДА**



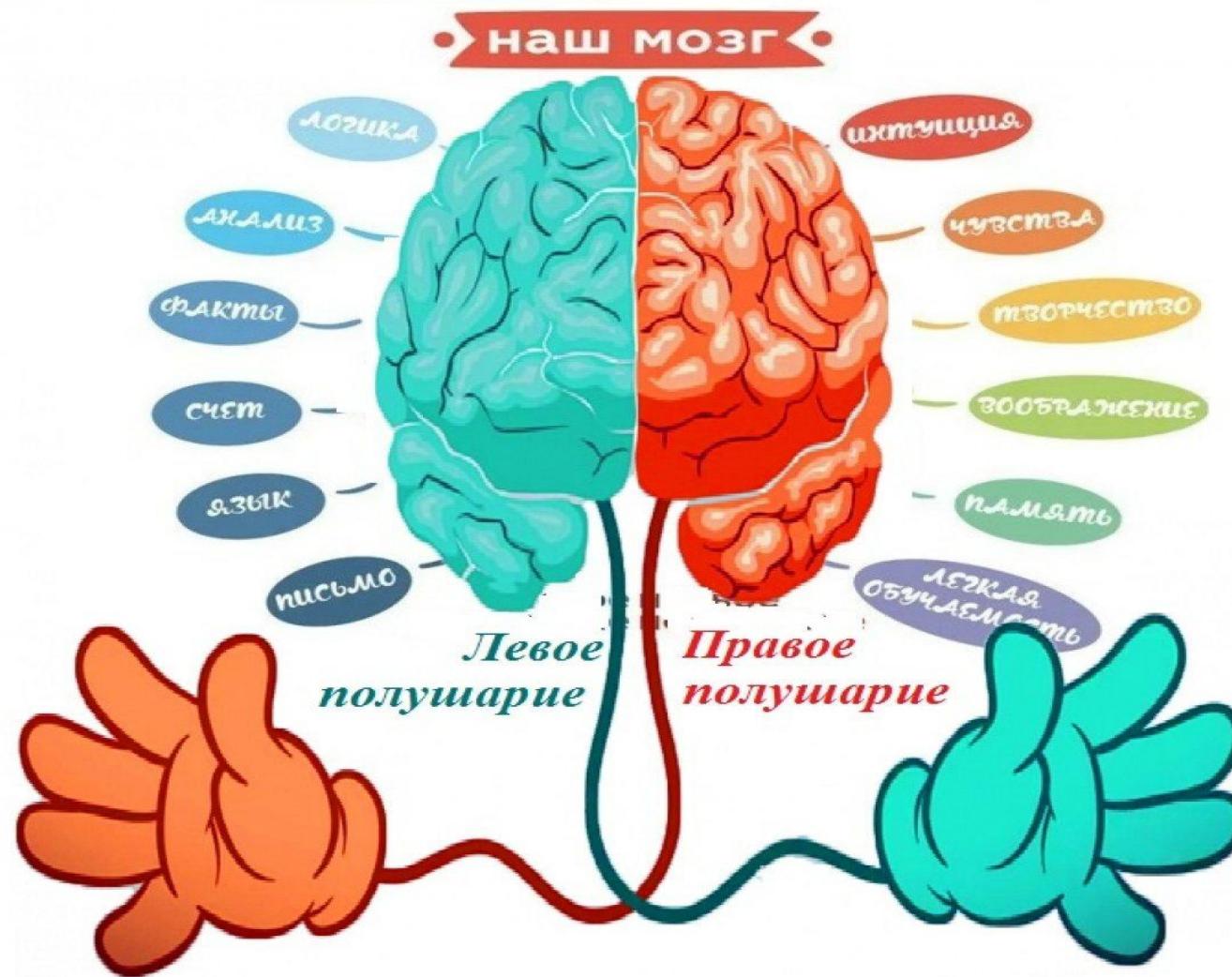
Подготовила:
учитель – логопед
Постаногова Наталья Рудольфовна

Ноябрь, 2025 год

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Иван Петрович Павлов



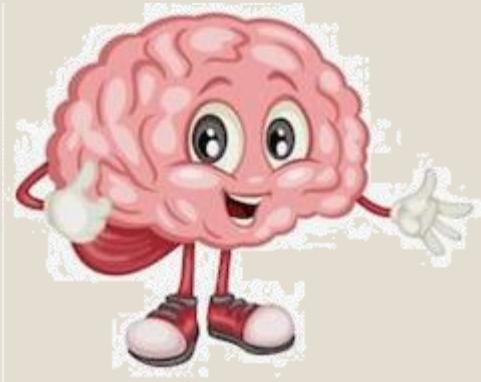


«Что такое нейроигры?»



это игры, направленные на развитие мелкой моторики, внимания, мышления, воображения, а также на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений, которые позволяют через тело (части тела) воздействовать на мозговые структуры.

Основная их задача – формирование новых нейронных связей.



Преимущества использования нейроигр:

- игровая форма обучения;
- Эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребёнком и взрослым.

Игра «Кулак-ребро-ладонь»

- Ребенку показывают на плоскости стола три положения руки, последовательно сменяющих друг друга. «Ладонь»— это ладонь с вытянутыми пальцами тыльной стороной вверх, «кулак» — рука, сжатая в кулак, «ребро» — ладонь, стоящая ребром. Медленно потренируйтесь вместе выполнять эти действия друг за другом. А затем ускорьте игру.



«Ухо—нос»

- Левая рука дотрагивается до кончика носа, а правая — до левого уха.
Затем нужно хлопнуть в ладоши и поменять положение рук.



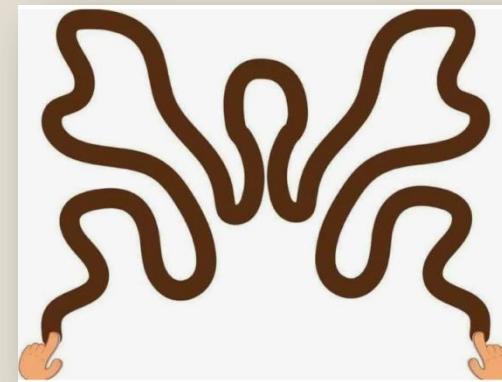
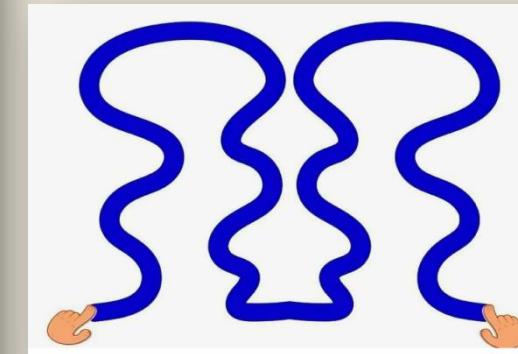
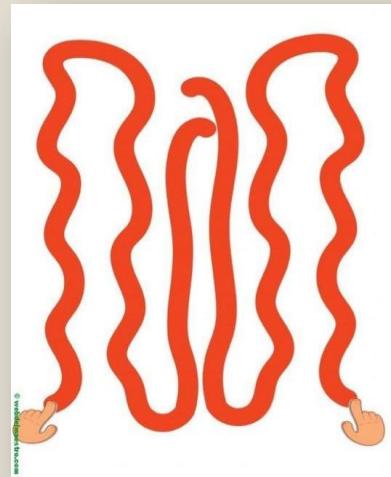
Нейротренажеры для мелкой моторики

Игры с мячами су-джок

В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии можно использовать в качестве массажа для развития мелкой моторики пальцев рук, коррекции звукопроизношения, а также с целью общего укрепления организма.



Нейродорожки для мелкой моторики



Нейроигры и упражнения для общей моторики

Игра типа «Классики»

- Игра очень интересная, развивает пространственную ориентировку, мышление, координацию движений. Такую игру можно изготовить в домашних условиях. Распечатать или нарисовать и разложить в ряд в любой последовательности.

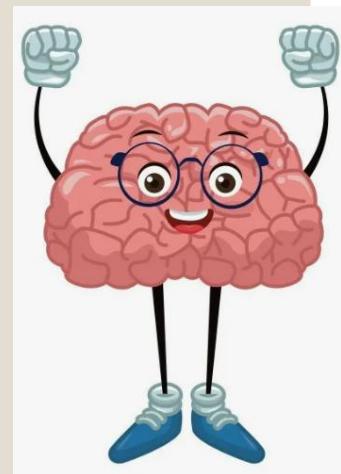


Нейродорожка «Руки – ноги»



ВЫВОДЫ

- С использованием в работе нейроигр и упражнений, мы увидели, как решаются следующие задачи:
- Ребенок учится чувствовать пространство и свое тело.
- Развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука, способность точно направлять движение).
- Формируется правильное взаимодействие ног и рук.
- Развивается слуховое и зрительное внимание.
- Ребенок учится последовательно выполнять действия.
- Идет стимулирование речевой активности у детей;
- Развиваются нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; познавательные процессы (внимание, память, мышление).



Нейротренажеры для мелкой моторики

