

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»
Пермский край, г. Кизел

ОПЫТ РАБОТЫ

Метод проектов – как наиболее современный и перспективный метод работы с детьми с ОВЗ



Составила
учитель-логопед
Постаногова
Наталья Рудольфовна

2024 год

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.



Буклеты для родителей

Мы начинаем работать над проектом «Я и моё имя?»

который будет проходить с 05.02 2021г по 21.02 2021г.

Педагогическая цель: создать условия для реализации потребности дошкольника в самопознании, формировать чувство самоценности. **Цель проекта:** расширение знаний о происхождении имени и для чего оно нужно.

✦ Мы познакомили детей нашей группы с историей появления имен.

✦ Дети узнали, как может меняться и «расти» их имя.

✦ Мы прочитали и обсудили с детьми рассказ Р. Сефа «Имя у тебя одно».

✦ Побеседовали о знаменитых тезках: кто они? Какие добрые дела, великие открытия и т.д. они совершали? Хотели бы вы быть похожи на них и чем? Что значит гордиться своим именем?

✦ Составляли рассказы «Как я берегу свое доброе имя»; Как надо относиться к старшим и слабым?

✓ Решили сделать альбом «Наши имена»

Нам очень нужна Ваша помощь! Помогите в создании странички для альбома «Наши имена».

- **обговорите** как будет выглядеть страничка;

- **помогите** выбрать ребёнку необходимый материал;

- **примите участие** с ребёнком в поиске информации.

- **сделайте несколько пошаговых фото, как ребёнок создаёт «страничку»** (с чего начал, чем закончил). Или снимите на видео процесс изготовления «странички» альбома.

- Предлагаем Вам принести в детский сад свою «страничку» или видеоматериалы для того чтобы ребёнок мог поделиться своими впечатлениями с другими детьми.

- **Презентовать** (рассказать) где, как и что интересного узнал ребенок о своём имени.

Желаем Вам плодотворной работы.

Надеемся, что наш проект заинтересует Вас, и Вы станете помощниками своим детям!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад») Пермский край, г. Кисел

Всем! Всем! Всем!

Только в нашем детском саду!

Наша инновация –
МЕТОД ПРОЕКТА!



2023|г.

Метод проекта – это модель обучения, которая увлекает ребёнка в процесс решения проблем.

А завершается он – вполне реальным результатом: поделка, открытка, плакат, рисунок, газета, концерт, костюм, выставка (поделок, рисунков, фотографий), игра, буклет, реклама, акция, фотопальбом, стенгазета, книга, словарь, каталог, макет, памятка, флешмоб, модель, викторина, гербарий, карта, коллекция, письмо, музыкальное произведение, слайд-шоу, сценарий, экскурсия, правдник, видеоклип, коллаж, инструкция, правила, значок и многое другое.

Проект дошкольнику позволяет получить не только теоретические знания, но и сразу же применить их на практике.

Главной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности каждого ребёнка.

В процессе работы над проектом дети учатся:

- ✦ Анализировать;
- ✦ Проводить эксперимент;
- ✦ Работать с литературой;
- ✦ Делать выводы;
- ✦ Осуществлять поиск необходимой информации.

В проектной деятельности у них развивается:

- ✦ Самостоятельность;
- ✦ Ответственность;
- ✦ Инициативность;
- ✦ Целеустремлённость.

Проекты дадут Вам возможность еще ближе быть к своим детям, понимать их желания и интересы.

А кто поможет ребёнку дошкольнику записать важные данные или изготовить макет,

подготовить видео или провести небольшой эксперимент?

Конечно же Вы, уважаемые родители!

В чём заключается Ваша помощь?

1. **Мотивационная поддержка** – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.

2. **Информационная поддержка** – родители выступают источником информации для ребёнка, помощником в поиске нужной информации (*написание сценария, поиск художественной литературы*).

3. **Организационная поддержка** – сопровождение детей в музей, библиотеку и т. д.

4. **Техническая поддержка** – фото- и видеосъёмка, монтаж материалов, составление презентаций.

Главное помочь ребёнку, а не сделать вместо него!

(Лучше тогда не делать совсем, чем делать вместо ребёнка)

Этапы реализации метода проектов

- Первый этап реализации метода проектов это **целеполагание**, при котором педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.
- Второй этап – **разработка проекта**: план деятельности по достижению цели (реализация проектов через различные виды деятельности - творческую, экспериментальную, продуктивную).
- Третий этап реализации проекта – практическая часть (**презентация проекта** и совместное определение перспективы развития проекта).

Проект «Играя, учимся правильно говорить».

Тип проекта: творческий, групповой, долгосрочный.

Продолжительность проекта: сентябрь-май

Участники проекта: дети подготовительной группы , учитель-логопед, воспитатель, родители.

Цель. Создание условий для развития и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через внедрение в коррекционно – образовательный процесс метода проектов.

Задачи:

- уточнение и обогащение словаря детей, развитие грамматического строя речи, связной речи;
- формировать предпосылки к успешному обучению в школе;
- развивать фонематическое восприятие;
- закрепить знания детей о звуках, буквах;
- совершенствовать навык звукослового анализа и синтеза;
- совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами;
- развивать психические процессы у детей: восприятие, память, мышление;
- воспитывать интерес и любовь к родному языку;
- повысить эффективность коррекционной работы учителя-логопеда по подготовке детей к школе через сотрудничество с родителями.

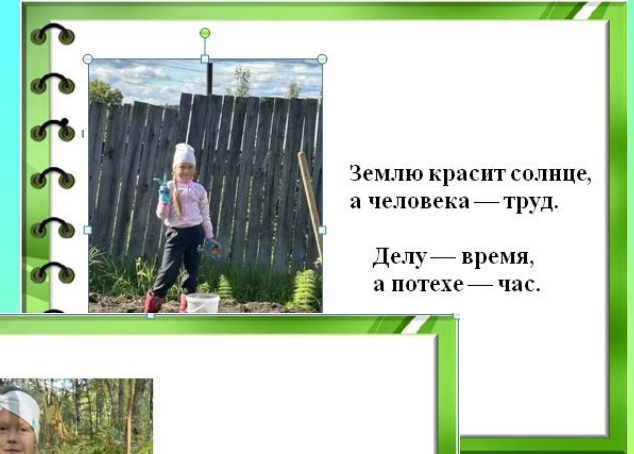
Проект «Пословица недаром молвится»

Проблема. Современные дети плохо знают пословицы и поговорки русского народа, не всегда понимают их значение. А ведь в них заключена вековая народная мудрость, опыт, мечты простого народа.

Цель. Приобщение детей к русской культуре, знакомство с народной мудростью – пословицами и поговорками.

Результат. Дети вместе с родителями подбирали пословицы и поговорки по теме готовили страничку для группового альбома.

Продукт - альбом с пословицами и поговорками.



Проект «Откуда пошла АЗБУКА?»

Цель: Ознакомление детей с историей возникновения азбуки.
Активизация словаря детей словами: азбука, буквы.



Результат.

Проводя исследовательскую работу, мы получили результаты: узнали об истории происхождения русского алфавита, о создателях славянской азбуки, братьях Кирилле и Мефодии, о глаголице (предшественнице кириллицы). Нам было интересно узнать о первом русском букваре, созданном первопечатником Иваном Федоровым, об азбуке Л. Н. Толстого.

Проект «Азбука или мы с вами уже знакомы»



Проблема. Дети познакомились со всеми гласными буквами. Но не все дети запомнили, как они выглядят. Что поможет нам их запомнить?

Цель. Усвоение детьми образа буквы и соотнесение её со звуком. Вовлечение каждого ребенка в активный познавательный творческий проект по созданию «Азбуки».

Результат проекта. Создание «страничек» гласных букв.

Перспектива. Создание страниц с согласными буквами.

Проект «Вторая жизнь книги»

Цель. Изготовление книги. Формирование у ребенка интереса к детской книге через познавательную и творческую и деятельность.



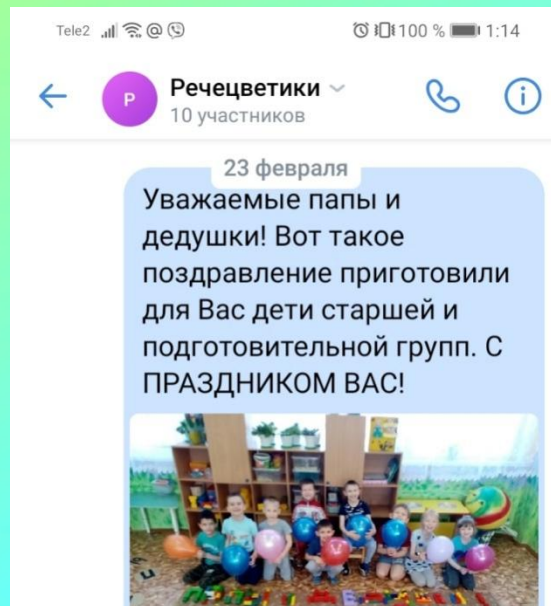
Проект «Новогодний лес»

Цель. Стимулирование речевой и мыслительной деятельности дошкольников через развитие мелкой моторики.



Дети не только смастерили новогодние елочки, но и затем подарили постройки детям младшей группы. Тем самым проявили не только заботу о малышах, но и подняли им настроение.

Проекты - поздравления к праздникам



Проект «Я – и моё имя»

Цель – создание условий для реализации потребности дошкольника в самопознании, формирование чувства самоценности, способствовать гармонизации образа «Я».



В ходе проекта дети познакомились с историей появления и значением своих имен, узнали, как может меняться и «расти» их имя, чем прославились их знаменитые тетки, научились бережно и с гордостью относиться к своему имени. Кроме того, дети получили необходимые навыки поиска и отбора информации, оформления полученных результатов и их представления. Участвуя в проекте, дети активно сотрудничали с родителями, педагогами и сверстниками.

Проект «Сказка в гости к нам пришла»

Цель. Раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для развития у детей интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.



В заключение...

Таким образом, мы убедились, что выбранный метод проектов позволяет решать важные задачи речевого, социального и интеллектуального развития дошкольников.

Анализ результативности реализованных проектов позволяет сделать вывод, что использование этого метода в образовательном процессе в детском саду помогает взрослым и детям научиться работать в команде. Проектная технология дает возможность осуществлять интеграцию коррекционной работы в образовательную деятельность логопункта. Мониторинг развития детей показал, что педагогическая работа в данном направлении способствует положительной динамике в коррекции имеющихся речевых нарушений и общем развитии дошкольников.



Список литературы

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н., «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
2. Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Выпуск 5. / Сост. О.В. Дыбина, О.А. Еник / – Тольятти: ТГУ, 2007.
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005.