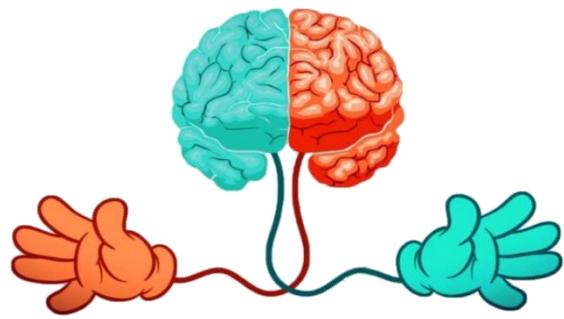


## Консультация логопеда

*«Руки учат голову, затем поумневшая голова  
учит руки, а умелые руки снова  
способствуют развитию мозга»*

*Иван Петрович Павлов*

### Уважаемые родители!



Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Межполушарное взаимодействие - это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых

задействованы оба полушария мозга.

**Нейроигры** – это игры, направленные на развитие мелкой моторики, внимания, мышления, воображения.

**Нейроигры** – это комплекс упражнений и прием, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений, которые позволяют через тело (части тела) воздействовать на мозговые структуры. Основная их задача – формирование новых нейронных связей.

Использование нейроигр и упражнений позволяют решать следующие задачи:

- ✓ развитие пространственных представлений;
- ✓ развитие зрительно-моторной координации, общей и мелкой моторики;
- ✓ формирование правильного взаимодействия рук и ног;
- ✓ развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, речи, восприятия, мышления;
- ✓ обучение последовательного выполнения действий.

**Преимущества использования нейроигр:**

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребёнком и взрослым.

## Кинезиологические упражнения и пальчиковая гимнастика.

### Игра «Кулак-ребро-ладонь»

Ребенку показывают на плоскости стола три положения руки, последовательно сменяющих друг друга. «Ладонь» — это ладонь с вытянутыми пальцами тыльной стороной вверх, «кулак» — рука, сжатая в кулак, «ребро» — ладонь, стоящая ребром. Медленно потренируйтесь вместе выполнять эти действия друг за другом. А затем ускорьте игру. Сначала можно играть правой рукой, потом левой, а затем двумя руками вместе. Для более легкого освоения предложите ребенку помогать себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произносимыми вслух или про себя.



### «Ухо — нос — хлопок»

Левая рука дотрагивается до кончика носа, а правая — до левого уха. Затем нужно хлопнуть в ладоши и поменять положение рук.



### Игры с мячом и су-джок

Игры с мячом требуют физической и умственной деятельности одновременно. Это может быть просто перекидывание друг другу мяча, попадание в кольцо или футбол. Су-Джок — терапия, в которой используется набор массажных мячей и металлических колец. Их можно просто катать между ладонями или по телу.



## Нейромоторные упражнения

### «Зеркальное рисование»

На чистом листе бумаги ребенок изображает одновременно двумя руками зеркально-симметричный рисунок. Это могут быть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг), буквы симметричной формы (А, О, М, Н, Д, Ж, П, Т, Ф). При выполнении данного упражнения можно почувствовать, как расслабляются руки и глаза.

### «Рисование двумя руками»



Похожее упражнение, но только в усложненной форме. Рисовать нужно одновременно правой и левой руками два разных предмета, например, круг и квадрат. Для начала можно предложить шаблоны с пунктирными изображениями фигур.

### Межполушарные доски.

Это деревянные доски небольшого размера с двумя зеркальными лабиринтами. Для их прохождение применяют стилусы или специальные ручки. Выполнять упражнение нужно сразу двумя руками, что укрепляет межполушарные связи и повышает работоспособность всего мозга.



### «НейроЛадошки»

Кнопки мозга - умное пособие для логопедических и нейропсихологических занятий.

48 изображений, по 24 для каждой руки - простор для фантазии в упражнениях!

Разнообразие изображений позволит выполнять больше интересных и полезных комбинаций.

## Примеры игр:

НейроЛадошки «Глазки»  
НейроЛадошки «Лото»  
«Переключалки»  
«Какого жеста не стало?»  
«Запомни – Повтори»

## «Ключики – замочки»



В игровой набор входят деревянные замочки, ключики, рамка вкладыш.

Расположить рамку вкладыш перед ребёнком, перемешать деревянные ключики и попросите ребенка подобрать свое место для каждого ключика, также для замка.

## Примеры игр:

«Подбери ключик», «Сложи квадрат»,  
«Шнуровка», «Обведи и раскрась», «Весёлый счёт», Ритмический ряд»

## «Деревянный тетрис»

Рамка вкладыш, деревянные фигурки, 50 схем сборки фигур,

Правила игры: ребенок подбирает нужные детали тетриса и выкладывает на поле, соблюдая последовательность.



## Игра типа «Классики»

нарисовать и разложить в ряд в любой последовательности.

Игра очень интересная, развивает пространственную ориентировку, мышление, координацию движений. Такую игру можно изготовить в домашних условиях. Распечатать или