

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
структурного подразделения «Детский сад» Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Руководитель	Худошина Ирина Александровна
Адрес организации	618355, Пермский край, г. Кизел, ул. Микова, д.12
Телефон, факс	8 34 (255) 4-37-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:radugka-7@mail.ru">radugka-7@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа «Город Кизел»
Дата создания	1988 год
Лицензия	59Л01 № 0004528 от 13.11.2019 г.

Структурное подразделение «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 290 мест. Общая площадь здания 2 190 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 534,7 кв. м.

Цель деятельности структурного Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Согласовано: *И.А. Худошина* *Табкова В.А.*  
19.04.2024 г.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 января 2023 года в детском саду 77 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Функционирует 4 группы:

- Группа раннего возраста «Смешарики» (с 1 - 3) – 17 детей;
- Разновозрастная группа «Цветики» (3-5) – 18 детей;
- Старшая группа «Солнечный город» (5-6) – 20 детей;
- Подготовительная группа «Умники» (6-8) – 22 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. «Детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

На декабрь 2023 г. в детском саду 63 ребёнка из 65 семей

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	84 %
Неполная с матерью	8	14 %
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекунство	1	2 %
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	26%
Два ребенка	25	44%
Три ребенка и более	17	30%
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

**В 2023 г. в детском саду продолжает свою деятельность 1 кружок на бесплатной основе:**

- «Геремок» по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности (коррекционно - речевое) с воспитанниками подготовительной группы, в количестве 15 человек. Охват дополнительным образованием составил 33%

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. В 2022 – 2023 уч.г. организованы дополнительные образовательные услуги по программе технической направленности (коррекционно - речевое). Образовательная деятельность в Детском саду в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы и структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и отдельными локальными актами (положениями).

Налажена система взаимодействия с организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения образовательной деятельности. Таким образом, в учреждении система управления имеет общественную направленность.

Открытость образовательного пространства осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители.

**Вывод:** в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Результаты качества освоения ООП на конец 2023 учебного года:**

В мае 2023 года проводился психолого-педагогический скрининг «Готовность к школе» воспитанников подготовительной группы для изучения показателей готовности к школьному обучению. Было обследовано 15 детей.

Уровень	Конец года	
	Кол-во	%
Возрастная норма к школе готовы	8	53%
группа «риска» относительно готовы к обучению в школе	5	33%
группа «Экстра-риска» к школе не готовы	2	14%

По заключению скрининга территориальной психолого-медико-педагогической комиссии можно сделать вывод, что 8 (53%) детей готовы к началу регулярного обучения, 5 (33%) ребёнка по психофизиологическим данным относительно готовы к обучению в школе – для них подготовлены рекомендации на летний период времени. 2 (14%) ребёнка к началу регулярного обучения не готовы по причине педагогической запущенности родителей, эти дети нуждаются в дополнительном углублённом психолого-педагогическом обследовании.

### Коррекционная работа на логопункте

Показателями качества коррекционной работы являются результаты работы логопункта. Цель логопедической работы – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ДО, имеющим различные нарушения устной речи.

С сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. (включительно) на логопункте занимались 29 воспитанников. Из них с диагнозом: ОНР (III уровня) – 13 детей; ФФНР – 16 ребенка, ЗПР – 2 ребенка.

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	1 ребенок – 3,4%	18 детей – 61,2 %	16 детей – 55,8%
значительное улучшение (контроль)	18 детей – 61,2 %	4 детей – 13,6%	6 детей – 20,4%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	9 детей – 32%	5 детей – 18,4 %	3 детей – 10,2 %
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	1 – 3,4%	2 – 6,8%	4 детей – 13,6%
<b>ИТОГО:</b>	<b>29 детей – 100%</b>	<b>29 детей – 100%</b>	<b>29 детей – 100%</b>

По результатам работы логопункта на конец учебного года отмечается у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	7 детей – 25%	20 детей – 69%	17 детей – 55%

значительное улучшение (контроль)	18 детей – 59%	6 детей – 23%	7 детей – 25%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	2 детей – 8%	2 детей – 8%	3 детей – 12%
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	2 детей – 8%	1ребенок – 4%	2 детей – 8%
<b>ИТОГО:</b>	<b>29 детей</b>	<b>29 детей</b>	<b>29 детей</b>

Количество детей на логопункте с сентября 2022 г. по май 2023 г.	Отчислены с чистой речью	Отчислен в связи с непосещением детского сада	Зачислены как нуждающиеся в коррекции речи (II половина учебного года)
32 ребёнка	7 детей	1 ребенок	5 детей

У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства - недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имеются аграмматизмы. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок и пересказе у многих детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

Занятия проводились по расписанию (индивидуально, подгруппами и фронтально).

Индивидуальные и подгрупповые занятия старалась строить с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов. Дети, которые посещали логопедический занятия регулярно показывают неплохие результаты по словообразованию, грамматическому строю речи и обучению грамоте, однако не у всех до конца автоматизированы звуки.

Большое внимание уделялось развитию моторики (артикуляционной, мелкой, общей), работе по развитию словарного запаса, формированию пространственных представлений, усвоению грамматических категорий (работа с предлогами), коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и формированию фонематического восприятия, а именно: выделять звук из слова, определять место звука в слове, делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, определять количество звуков в слове. Так же усилия были направлены и на ликвидацию имеющихся у детей пробелов в области словоизменения, словообразования существительных, прилагательных и глаголов. Работа проводилась с учётом поэтапного формирования речевых умений.

Большое внимание уделялось

воспитанию осознанной и активной мотивации к учению;

- подготовке к обучению в школе.

Вся работа шла с опорой на сохранные анализаторы, с учетом компенсаторных возможностей ребенка, его творческих способностей и сензитивных периодов развития.

В процессе организованных занятий и вне их применяю оценки:

- в форме эмоционального отношения;
- оценочного суждения (словесного поощрения и др.);

Информация, полученная в результате оценки, выполняет стимулирующую функцию, быть всесторонней. Привлечение воспитанников к участию в оценке их учебной деятельности имеет положительный воспитательно-образовательный эффект: уточняются те или иные знания, развиваются аналитическая деятельность мозга, критичность, осмысленность усвоения материала.

Оценка всегда объективна, справедлива, ясна и понятна для ребенка, содержит для него информацию о его успехах.

В течение года оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям, оформляла необходимую документацию, пополняла картотеки, игровые речевые зоны в старшей и подготовительной группах.

Перспективы работы.

- Коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация.
- Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза.
- Совершенствование лексико - грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Обучение грамоте, профилактика дисграфии и дислексии.
- Совершенствование мелкой моторики пальцев рук.
- Вовлечение родителей в коррекционный процесс.

#### Участие детей / семей в конкурсах 2023 г.

Уровень участия	Количество мероприятий
уровень детского сада	6
муниципальный	5
межмуниципальный	4
региональный / краевой	3
всероссийский	5
международный	2
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

2023 г.									
показатель \ месяц	февр.	март	апр.	май	сент.	окт.	ноя.	дек.	итого
<b>количество конкурсов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>количество детей / семей</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>49/43</b>

В итоге можно сделать вывод, что в течении учебного года 49 детей и их родители (законные представители) привлекались к 25 мероприятиям различного уровня. Некоторые дети участвовали неоднократно в разных конкурсах, как очно (внутри детского сада) так и заочно. В течение года воспитанники их родители (законные представители) и педагоги

Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, а также являлись призёрами и победителями, награждены диплома и грамотами за призовые места.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию НОД. Продолжительность их соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является - игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.01.2023 г. администрацией Детского сада продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний с занесением в журнал. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат согласно графику проветривания.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы детского сада. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Педагогический коллектив Учреждения уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», воздушные ванны, полоскание зева водой, гимнастика для глаз, утренний прием на свежем воздухе в тёплый период года.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительный.



## Результаты мониторинга по ФИЗО

Уровень	май 2023		декабрь 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	30	75 %	41	91 %
Средний	7	17%	3	17 %
Низкий	3	8 %	1	2 %
	Всего детей 40	100%	Всего детей 45	100%

В мае 2023 г. обследовано 40 детей из 67. В декабре 2023 г. обследовано 45 детей из 79.

При подведении итогов диагностики уровня физической подготовленности и развития основных движений видна положительная динамика развития физических качеств. У детей повысились показатели по сформированности основных движений в области физического развития.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%: педагогический состав - 9 человек, в том числе специалист - учитель-логопед и инструктор по ФИЗО.

В учреждении имеется вакансии специалистов - музыкального руководителя.

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
1 человек – 11%	2 человека – 22%	5 человек – 55%	1 человек – 11%

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее	Среднее профессиональное	Неоконченное среднее профессиональное
3 чел – 33%	6 чел – 67%	0 чел – 0%

Стаж педагогической работы

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	Свыше 20
0 чел – 0%	1 чел – 11%	4 чел – 44%	0 чел – 0%	4 чел – 44%

Возрастной состав педагогического коллектива:

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
0 чел – 0%	2 чел – 22%	4 чел – 45%	3 чел – 33%

### Курсовая подготовка педагогов за 2023 год.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. В МБОУ ООШ (СП «ДС») образовательную деятельность в 2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 8 педагогов и 1 находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

За 2023 год курсовую подготовку прошли 4 (50 %) педагогов от общего количества 8

человек, обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Ф.И.О. педагога, должность	сроки	организатор курсов	название курсов	Кол-во часов
1	Кобышева О. А. воспитатель	12.2023	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15
2	Федосеева Ж.И. воспитатель	12.2023	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» г. Новосибирск	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15
		05.12 - 06.12.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»	9
		с 27.11 - 07.12.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108
3	Постаногова Н. Р. учитель - логопед	18 – 21.04. 2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Логопедический практикум: способы и приемы постановки звуков у детей».	24
		28 - 31.03.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Проектирование инклюзивной среды образовательн	36

				ого учреждения в условиях реализации ФГОС»	
4	Моружева М.В. воспитатель	12.2023	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» г. Новосибирск	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15

**Вывод:** В 2023 году 50 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 15 часов. По состоянию на 01.01.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 85 %.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности и в соответствии с ФОП ДО.

#### Аттестация педагогов

За отчетный период по графику аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности 3 педагога.

#### Отчет об участии педагогов в мероприятиях разного уровня за 2023 год

Уровень участия	Количество мероприятий
внутри Детского сада	5
Муниципальный	13
Межмуниципальный	6
Региональный / Краевой	3
Межрегиональный	4
Всероссийский	4
Международный	3
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>

**В течение года педагоги опубликовывали свои материалы на сайтах и порталах:**

- Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век»
- сайт «Инфоурок»

9 педагогов приняли участие в 38 мероприятиях разного уровня. Участие в конкурсах различного уровня даёт педагогам возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы, повысить свой социальный статус, развить собственные коммуникативные способности.

Подводя итоги участия педагогов в конкурсах можно сделать вывод, что педагоги активно участвуют не только в очных конкурсах, но и в заочных, дистанционных конкурсах

различного уровня. В следующем году необходимо привлекать к участию в конкурсах малоактивных педагогов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ДООУ оргтехники	Количество	Год установки	Пользователи
Компьютер	7	2004, 2010, 2012,2013, 2017	директор, специалисты, завхоз, делопроизводитель, медработник
Ноутбук	6	2013, 2018, 2019	воспитатели, специалисты
Планшет	4	2018	воспитатели, специалисты
МФУ	5	2004, 2010, 2012,2013	директор, специалисты, делопроизводитель, медработник
Модем	1	2012	директор
Принтер	2	2004, 2010, 2012,2013	директор, специалисты, делопроизводитель
Телевизор	5	2010,2012,2013	Воспитатели
DVD - плеер	5	2010,2012,2013	Воспитатели
Музыкальный центр	3	2006	воспитатели
Мультимедийный проектор	1	2013	воспитатели, специалисты
Фотокамера	1	2017	воспитатели
Видеокамера	1	2017	Директор, воспитатели
Магнитофон	7	2009, 2010, 2012, 2013, 2017	воспитатели, специалисты

### Библиотечный фонд:

Книжный фонд	Всего – 636 экз.
В т.ч.:	
Учебно-методическая литература	513
Художественная литература	76
Подписка	0
Другие (журналы)	47

Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям действующих нормативных правовых документов

**Вывод:** в учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

## **VII. Оценка материально-технической базы учреждения**

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о недвижимом имуществе:

- закреплённые за учреждением объекты недвижимого имущества – нежилое 2-х этажное здание,
- собственник помещения – МБОУ ООШ № 12 на праве оперативного управления, год постройки – 1986 г.,
- балансовая стоимость – 43 930 843 руб.
- наличие вневедомственной охраны – имеется;
- наличие АПС – имеется;
- наличие кнопки экстренного вызова охраны – имеется.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.10.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 16 по 20 октября 2023 года в детском саду было проведено анонимное анкетирование родителей (*законных представителей*).

Основная цель анкетирования: выявление степени удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 49 родителей (*законных представителей*) воспитанников детского сада, что составило 66% от общего количества семей (74) в детском саду.

Родители (*законным представителям*) должны были указать степень согласия с указанными тезисами, выбрав лишь один из трех стандартных вариантов ответа («да», «нет», «затрудняюсь ответить»).

Подводя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что все 49 человек (100%) опрошенных родителей, полностью удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок в нашей образовательной организации.

49 человек (100%) удовлетворены качеством организации образовательного процесса.

Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми удовлетворены 45 родителей

(92%), 4 (8 %) родителя ответили - не знаю.

Профессионализмом педагогического коллектива удовлетворены 46 родителей от общего количества опрошенных, что составило 94%, 3 родителя (6%) затрудняются с ответом.

47 родителей (96%) удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к их ребенку, 2 родителя (4%) затрудняются с ответом.

Качеством использования современных методов и средств обучения удовлетворены 44 родителя (90%), затруднялись ответить на этот вопрос 3 родителя (6%), 2 (4%) родителя отметили, что не удовлетворены качеством использования современных методов и средств обучения.

Удовлетворены имеющейся материальной базой в детском саду 41 родителей (84%), затруднялись с ответом 4 (8%) родителя и 1 (2 %) написал, что не удовлетворен, 3 (6%) родителя ответили, можно улучшить. В дальнейшем продолжать работу над усовершенствованием материальной базы в учреждении.

100 % родителей удовлетворены степенью:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм,
- информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с их ребенком.

Качеством предоставляемой информации на официальном сайте учреждения удовлетворены 48 родителей (98%) и 1 (2%) ответил затрудняюсь с ответом.

Питанием детей, организуемым в учреждении, удовлетворены 40 (82%) родителя, 3 (6%) родителя не удовлетворены и 6 (12%) затруднялись с ответом.

По результатам анкетирования можно сделать вывод: работа в учреждении выстроена с учётом запросов родителей (*законных представителей*), на что указывает высокий процент их удовлетворённости образовательным процессом с детьми дошкольного возраста в целом.

### **Официальный сайт и Социальные сети**

Большое внимание уделяется сайту МБОУ ООШ № 12 разделам «Детский сад» и «Чем мы живём в детском саду». Регулярно обновляется информация о жизни детского сада, изменениях в нормативно - правовых и иных документах, в соответствии с требованиями. Регулярно отслеживается статистика посещения сайта. Самые активные для посещения дни приходятся на последующие после каких-либо мероприятий в Учреждении.

Для дополнительного информирования родителей о жизни Детского сада с 2021 г. действует открытая группа ВКонтакте под названием «МБОУ ООШ № 12 (СП "ДС") г. Кизел». В группе выставляется информация для участия в конкурсах: положения, конкурсные работы, а также поздравления с праздниками, объявления, памятки, новости о прошедших и предстоящих мероприятиях, размещаются фотоотчёты. Посещаемость родителей группы ВК высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности учреждения за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения на рынке образовательных услуг.

Для успешной образовательной деятельности в Детском саду в 2024 г. наметили следующие направления работы:

- продолжить работу по развитию дополнительного образования, увеличить количество кружков;
- обогащение и пополнение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с тематическим планом работы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека / 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 33%
1.8.1	Высшая	1 человек / 11%
1.8.2	Первая	2 человека / 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	6 человек / 55%



	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

