

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 5
17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 12

И.А. Худошина
Приказ от 17 апреля 2025 г. № 27



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Руководитель	Ирина Александровна Худошина
Адрес организации	618355, г. Кизел, ул. Микова, д. 12
Телефон	8 34(255) 4-37-82
Адрес электронной почты	radugka-7@mail.ru
Учредитель	Администрация Кизеловского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	59Л01 № 0004528 от 13.11.2019 г.

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ ООШ № 12 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Строитель вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2 190 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 534,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 января 2023 года детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста «Смешарики» - 15 детей;
- 1 младшая группа «Цветики» - 13 детей;
- 1 разновозрастная группа «Солнечный город» (4-6 лет) - 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа «Умники» - 19 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	82%
Неполная с матерью	9	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	25%

Два ребенка	22	39%
Три ребенка и более	20	36%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи»;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Взаимоотношение и общение в семье»;
- «Моя семья, традиции русской семьи».

Для взаимодействия с родителями провели мероприятия:

- праздники: 8 марта, День матери, Всероссийский день Отца.
- Общее родительское собрание на тему «Семья – воспитание в семье», на котором были задеты самые главные вопросы о воспитании и безопасности в семье.

На родительское собрание были приглашены: специалист местного отделения ВДПО Сажина Е. В., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Норова С.В., председатель ТПМПК Горшкова И. И.

Озвучены результаты анкетирования «Воспитание в семье» с целью оказания педагогической поддержки родителям в воспитании детей.

Дети разновозрастной группы «Солнечный город» (4-6 лет) показали сценку «Семья».

Воспитатель Клементьева Е.Е. провела игру «Мы с тобой одна семья» на сплочение родительского и педагогического коллективов.

Подготовлены памятки «Доброе утро», «10 заповедей родительства».

- Групповое родительское собрание: «Семья - всему начало» разновозрастная группа.
- Совместное с родителями и детьми создание поздравительной стенгазеты «С днем бабушек и дедушек».

- Папы оформляли стенгазеты к празднику «8 Марта», мамы стенгазеты к празднику «День Отца»

- В рамках проведения Единого родительского дня, 21 ноября 2024 г. организованы мероприятия:

- «Читающая семья» в группе раннего возраста,
- познавательный вечер «Семейные традиции» разновозрастная группа,
- «Мир семейных увлечений» разновозрастная группа,
- «Читающая семья - читающий ребёнок», подготовительная группа.

- Акция благодарности родителям «Спасибо за жизнь», дети групп приготовили своими руками открытки для своих родителей.

Просветительская работа с родителями: распространение памяток, буклетов, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Профилактика нарушений прав ребенка в семье», «Безопасный новый год», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Научите детей делать добро», «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей», «Семья», «День Матери», «День отца», «День защитника отечества» «15 Мая - Международный день семьи», «Воспитательные стратегии семьи», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Семья-всему начало», «Семья –это папа, мама, Я», брошюра «Семейные увлечения (досуг)»; Консультации «Всё начинается с семьи»,

«Спортивный уголок дома», «Гендерное и половое воспитание детей дошкольного возраста в условиях семьи», «Игра в семейном воспитании», «Дефицит родительской любви», «Семейные праздники», «Понимаем ли мы друг друга?», «Правила общения в семье», «Семья глазами ребёнка», «Роль семьи в воспитании ребёнка»

Родителей привлекали: к различным детско - родительским конкурсам («Осенние фантазии», «Книжка своими руками» и др.), проведению развлечений «Мыльные пузыри»; для проведения утренней зарядки на неделе «Неделя здоровья»; для проведения утренника и развлечений были привлечены родители в роли – Снегурочки, деда Мороза, клоунов.

Родители принимают участие в пополнении развивающей среды групп: Изготовление костюмов и атрибутов к новогоднему празднику, подготовка к украшению окон в группе к конкурсу «Сказка на окне», Украшение окон к Всероссийской акции «Окна Победы».

Одна семья приняла участие в муниципальных соревнованиях «Всей семьей на старт!» среди ДОО города Кизела.

- Семинар с педагогами «Взаимодействие с семьей», для которого педагоги подготовили доклады:

- «Рекомендации по работе с родителями, имеющими различный уровень образования»
- «Семья глазами ребёнка»
- «Работа с неполными семьями»
- Методы изучения семейного опыта воспитания»

Дополнительное образование

В 2024 г. в детском саду продолжил свою деятельность 1 кружок на бесплатной основе:

- «Теремок» по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности (коррекционно - речевое) с воспитанниками подготовительной группы, в количестве 17 человек. Охват дополнительным образованием составил 26 % от общего количества детей.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	техническая направленность						
1.1	коррекционно - речевое	«Теремок»	6-7 лет	15	17	+	-

Кружок коррекционной направленности «Теремок» в подготовительной группе, начал свою работу с октября 2024 года.

Кружок посещали 17 воспитанников подготовительной группы, что составляет 100% от общего числа детей группы. Занятия в кружке проводились в игровой форме, с применением игровых сюжетов 1 раз в неделю, по 35 минут. Всего 32 занятий.

Кружковая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Работа в кружке велась на основании приказа директора МБОУ ООШ №12 (СП «ДС»).

Работа в кружке «Теремок» приобщала детей к игровому взаимодействию, используя различные приёмы, совершенствовала речь и расширяла словарь воспитанников, развивала их конструкторские умения.

В начале работы дети по ходу деятельности обследовались на уровень определенных знаний и умений.

Результаты диагностики (октябрь):

Высокий уровень - 18% (3 детей),

Средний уровень – 23% (4 детей),

Низкий уровень – 59% (10 детей).

К концу учебного года дети очень заметно организовались, научились слушать задание, не переспрашивая, появилось стремление сделать больше, лучше, исправить, если допустил ошибку.

Результаты диагностики (апрель):

Результаты диагностики (апрель):

Высокий уровень - 47% (8 детей),

Средний уровень – 41% (7 детей),

Низкий уровень – 12 % (2 детей).

Низкий уровень показали те дети, которые в течение года очень часто пропускали занятия кружка.

Анализ опроса родителей, полученного в ходе анкетирования, показал: 100% удовлетворённость родителей качеством дополнительного образования. По запросам родителей Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования на бесплатной основе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Для проведения диагностики разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

На конец 2024 года было обследовано 39 детей (59%) от общего количества 66 (100%)

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	51%	12	31%	7	18	32	82%
Качество освоения образовательных областей	23	59%	15	38%	1	3%	38	97%

В мае 2024 года специалистами ТПМПК проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В связи с карантином по ветряной оспе проводился 14 мая и 24 мая 2024 г. В эти дни было обследовано 14 детей, из общего количества 15, на обследовании отсутствовал 1 ребёнок (по причине непосещения детского сада).

№ п/п	Показатели интеллекта	н.г.		к.г.	
		Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	К школе готовы (возрастная норма развития)	1	6	3	21,4
2	Группа «риска» (относительно готовые к обучению в школе)	7	47	10	71,4
3	Группа «экстра-риска» (к школе не готовы)	7	47	1	7,2
	ИТОГО:	15	100	14	100

Наличие неготовности ребёнка обусловлено:

- нарушена мелкая и крупная моторика,
- не умеет анализировать заданный образец,
- не ориентируется в пространстве, допускает ошибки, вызванные недостатками произвольного внимания и отвлекаемостью.
- причиной педагогической запущенности родителей.

Ребёнок нуждается в дополнительном углублённом психолого-педагогическом обследовании.

По всем детям были даны рекомендации родителям (законным представителям) выпускников по работе с детьми в летний период перед школьным обучением.

В этом учебном году количество выпускников составило 15 детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как со всей группой, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 6 лет — от 20 мин - до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В течении года коллектив Детского сада совместно с родителями принимали участие в акциях по сбору гуманитарной помощи для служащих в СВО.

Коррекционная работа

Показателями качества коррекционной работы являются результаты работы логопункта. Цель логопедической работы – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ДО, имеющим различные нарушения устной речи. В 2023 – 2024 учебном году на логопункте занимались 29 детей. Из них с диагнозом: ОНР (III уровня) – 8 детей; ФФНР – 19 детей, ТНР – 2 ребёнка.

По результатам работы логопункта с января по май 2024 года отмечается у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	7 детей – 23 %	22 ребёнка – 79%	16 детей – 52,5%
значительное улучшение (контроль)	19 детей – 66,5%	3 детей – 10,5%	9 детей – 30%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	2 ребёнка – 7 %	2 ребёнка – 7%	3 детей – 10,5
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	1 ребёнок – 3,5 %	1 ребёнок – 3,5 %	2 ребёнка – 7 %
ИТОГО:	29 детей – 100%	29 детей – 100%	29 детей – 100%

С сентября 2024 г. по декабрь 2024 г. (включительно) на логопункте занимались 26 воспитанников с диагнозом: моторная алалия – 1ребенок, ОНР (III уровня) – 8 детей; ФФНР – 15 ребёнка, ТНР – 2 ребёнка. Зачислены были 29 детей, но трое, а именно Митрошин Богдан (21.09.2018), Гладких Тимофей (31.01.2018), Гасс Ангелина (16.11.2018) детский сад не посещали.

По результатам работы логопункта с сентября по декабрь 2024 года отмечается у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	1ребенок – 3,8%	11 детей – 42,3 %	11 детей – 42,3%
значительное улучшение (контроль)	14 детей – 53,8%	4 детей – 15,4%	6 детей – 23%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	9 детей – 34,7%	9 детей – 34,6 %	5 детей – 19,3%
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	2 детей – 7,7%	2 детей – 7,7%	4 детей – 15,4%

ИТОГО:	26 детей – 100%	26 детей – 100%	26 детей – 100%
--------	-----------------	-----------------	-----------------

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

Занятия проводились по расписанию (индивидуально, подгруппами и фронтально).

Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов. Дети, которые посещали логопедический занятия регулярно показывают неплохие результаты по словообразованию, грамматическому строю речи и обучению грамоте, однако не у всех до конца автоматизированы звуки.

Большое внимание уделялось развитию моторики (артикуляционной, мелкой, общей), работе по развитию словарного запаса, формированию пространственных представлений, усвоению грамматических категорий (работа с предлогами), коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и формированию фонематического восприятия, а именно: выделять звук из слова, определять место звука в слове, делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, определять количество звуков в слове. Так же усилия были направлены и на ликвидацию имеющихся у детей пробелов в области словоизменения, словообразования существительных, прилагательных и глаголов. Работа проводилась с учётом поэтапного формирования речевых умений.

Большое внимание уделялось воспитанию осознанной и активной мотивации к учению;

- подготовке к обучению в школе.

Вся работа шла с опорой на сохранные анализаторы, с учетом компенсаторных возможностей ребенка, его творческих способностей и сензитивных периодов развития.

В процессе организованных занятий и вне их применяются оценки:

- в форме эмоционального отношения;
- оценочного суждения (словесного поощрения и др.);

Информация, полученная в результате оценки, выполняет стимулирующую функцию, быть всесторонней. Привлечение воспитанников к участию в оценке их учебной деятельности имеет положительный воспитательно-образовательный эффект: уточняются те или иные знания, развиваются аналитическая деятельность мозга, критичность, осмысленность усвоения материала.

Оценка всегда объективна, справедлива, ясна и понятна для ребенка, содержит для него информацию о его успехах.

В течение года оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям, оформлялась необходимая документация, пополнялись картотеки, игровые речевые зоны в группах старшего дошкольного возраста.

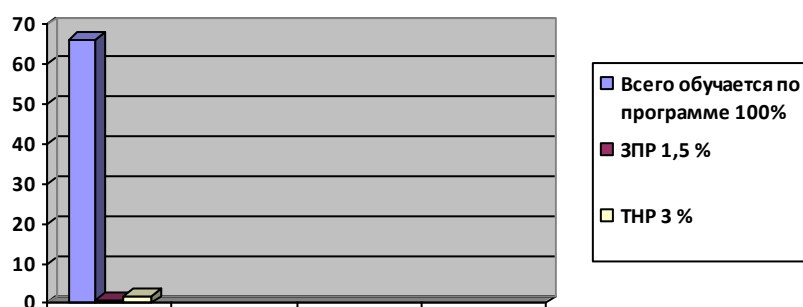
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: ЗПР старшего дошкольного возраста, ТНР старшего дошкольного возраста.

- пополнение РПС дидактическим и наглядным материалом, пособиями;
- организация в группе и логопедическом кабинете безбарьерной РПС;
- использование наглядности, подбор многофункционального оборудования и материалов;

- применение современных технологий, методов, приёмов, форм организации работы, адекватных возможностям и потребностям детей с ЗПР и ТНР.

Диаграмма.



В Детском саду с ОВЗ обучающихся по АООП - 3 ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%: педагогический состав - 9 человек, в том числе специалисты - учитель-логопед и инструктор по ФИЗО. В учреждении имеется вакансия специалиста - музыкального руководителя.

Стаж педагогической работы 2023 г.

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	Свыше 20
0 чел. – 0%	2 чел. – 11%	3 чел. – 44%	0 чел. – 0%	4 чел. – 44%

Стаж педагогической работы 2024 г.

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	Свыше 20
–	2 чел. – 22%	1 чел. – 11%	2 чел. – 22%	4 чел. – 45%

В 2024 году один педагогический работник прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

За 2024 год курсовую подготовку прошли 7 (78 %) педагогов от общего количества 9 человек, обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во часов	
		2023 г.	2024 г.
1	Казанцева И.В. старший воспитатель	6	195
2	Постаногова Н. Р. учитель - логопед	75	180
3	Моружева М.В. воспитатель	15	231
4	Кобышева О. А. воспитатель	15	159
5	Федосеева Ж.И. воспитатель	122	61
6	Клементьева Е. Е. воспитатель	-	375
7	Романова Р. И. воспитатель	-	159

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Два педагога приняли участие в межмуниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» в номинации «Педагог дошкольного образования» и один из них занял призовое 2 место.

Учитель - логопед награждена Благодарственным письмом от Депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Москва.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- межмуниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» - 2 педагога;
- межмуниципальном методическом ринге среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Александровского муниципального округа и городского округа «Города Кизела» - 5 педагогов;
- городском практико – ориентировочного семинаре «Читательская грамотность – залог успеха» - 5 педагогов;
- муниципальном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне» - 5 педагогов;
- краевой педагогической акции по духовно – нравственному воспитанию «Педагогические находки» - 3 педагога;
- межмуниципальной научно-практической конференции «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации в контексте обновленных ФГОС» - 2 педагога;
- Муниципальная детская познавательная исследовательская конференция «Хочу всё знать» - 2 педагога;
- межмуниципальном заочном конкурсе «Просто о сложном» - 2 педагога;
- муниципальном, социальном проекте «В гости к Ветеранам» оформление поздравительных открыток для Ветеранов Великой Отечественной войны, для детей Защитников Отечества - 4 педагога;
- межмуниципальной, дистанционной онлайн – игре «lego – TREVEI» сезон 2023 – 2024 год - 2 педагога;
- краевом, этнокультурном фестивале «Родные истоки – 2024» - 5 педагогов;
- социальном проекте «В гости к Ветеранам» - 5 педагогов;
- муниципальный конкурс обучающих презентаций для детей дошкольного возраста «Этот безопасный мир» среди педагогов дошкольных учреждений города Кизел - 2 педагога;
- краевой научно-практический семинар «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в процессе физического воспитания и здоровьесбережения детей - 2 педагога;
- муниципальном конкурсе «Учитель, почитай-ка!» - 3 педагога.

В течение года педагоги опубликовывали материалы со своим опытом работы, и делятся наработками на различных сайтах и порталах (ИНФОУРОК, «ФОНД 21 ВЕКА», МААМ)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Запланировано обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе на первую половину 2025 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (модем, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, видеокамера, планшеты);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2;
- музейная комната «Русская изба» - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа.

На участке установлено новое игровое оборудование – детский спортивно-игровой комплекс.

В августе 2024 г. приобретены игрушки, дидактический материал и наглядные пособия для игровой и образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детским садом приобретён Государственный флаг Российской Федерации с целью размещения на здании во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.10.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	66
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		66 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (0%)
присмотру и уходу		3 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		3 (38%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (38%)
средним профессиональным образованием		6 (75%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
с высшей		1 (13%)
первой		3 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (13%)
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	10 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	205,8 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.