

Рекомендации для родителей «Математические игры дома во второй младшей группе»



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.

Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию игры по формированию элементарных математических представлений в домашних условиях с вашими малышами. Эти игры не займут много времени, материал простой и доступный и уникальная возможность провести интересно и увлекательно время с ребенком.

Пуговицы

Игра закрепляет умение сравнивать две группы предметов

Необходимый инвентарь: пуговицы разного цвета, размера и формы.

Как играем: у всех дома есть пуговицы. С их помощью можно придумать самые разные игры. Положить, например, вверх круглые пуговицы (они могут быть разного цвета и размера, а вниз под них квадратные). Поровну ли их, каких больше, меньше? Или положить вверх красные круглые пуговицы, а вниз синие квадратные.

Закрепляем: считать можно листочки, камешки: на улице, на реке.

Первые шаги в математике

Игра учит сравнивать две группы предметов

Необходимый инвентарь: куклы или другие игрушки, чашки.

Как играем: посадите пять игрушек и поставьте перед ними четыре чашки. «Сейчас угостим их чаем. А почему одна игрушка заплакала? Как ей помочь?».

Закрепляем: в дальнейшем можно доводить количество игрушек до 10.

Один - много

Поиграйте в игру «Один - много». «Каких предметов много на кухне?» (Тарелок, ложек.) «А один предмет?» (Ваза, картина и тд.) В ванной: одно зеркало, ванна, коврик, много тюбиков с шампунем, полотенце и тд. На улице: много домов, листьев и тд.

Счетные палочки

Цель: учить детей счёту, познакомить с геометрическими фигурами, понятием симметрии.

Оборудование и материалы: набор счетных палочек (карандашей, соломинок, хвоинок).

Содержание: Выкладываете вместе с малышом различные картиннки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, ежика, стрекозу, цветы, кораблик, зонтик, буквы. Рассказываете ребенку, как называется та или иная фигура.

Из счетных палочек можно строить колодцы (квадратного или треугольного сечения).

Помоги собрать урожай

Цель: Развивать навыки классифицирования.

Оборудование и материалы: муляжи или картиннки с изображениями овощей и фруктов.

Содержание: Разложите овощи и фрукты (или картиннки с их изображением) вперемешку. Попросите ребенка собрать и сложить в одну корзинку фрукты, а в другую — овощи.

Затем можно отсортировать овощи и фрукты по видам.

Угости мышек чаем

Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

Содержание: «Посмотри, кто к нам пришел в гости, серые мышки. Посмотри, они принесли с собой угощение. Посмотри, мышки одинаковые по величине или разные? Давай мы их угостим чаем. Что для этого нужно? Сначала мы возьмем чашки. Какая эта чашка по



величине, большая или маленькая? Какой мышке мы ее отдадим?»
Затем сравниваем по величине блюда, конфеты, печенье, яблоки и груши и сопоставляем их с величиной мышек. Предложите ребенку напоить мышек и угостить их фруктами.



Интернет – источники:

<https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/didakticheskie-igry-po-femp-dlya-detey-2.7842942/?ysclid=luzg2r7mdl895145083>

<https://www.maam.ru/detskijasad/matematicheskie-igry-doma-2-ml-grupa.html?ysclid=luzg5g4ub437006558>

<https://multiurok.ru/blog/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-matematike-dlia-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-po-5-razdelam.html?ysclid=luzg6qt1rr494055394>

