

Слово «**ЭКОЛОГИЯ**» и его производные прочно вошли в наш каждодневный словарь, но понимают его по-разному.

В научной литературе существует много определений.

Самое распространённое: экология – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.

Обычно под экологическим воспитанием понимают воспитание любви к природе.

Действительно, это важная составляющая часть воспитательного процесса, но нередко приёмы, которыми воспитывают такую любовь, очень сомнительны. Например, с этой целью дома содержат диких животных или без должного ухода домашних животных, которые болеют и даже умирают на глазах у детей.

И дети привыкают не замечать их мучений.

Часто во время летних прогулок родители предлагают собирать цветы, ловить бабочек, стрекоз или других насекомых.



Успешно заниматься экологическим воспитанием можно только тогда, когда точно знаешь, что под этим подразумевается.

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей.

Воспитательные задачи осложняются иногда и тем, что дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы общения друг с другом и природой.

Вероятно, в таких случаях необходимо говорить: хотя они и взрослые, а не знают, что нельзя разговаривать грубо, оставлять мусор в местах отдыха, бросать мусор на ходу, вырезать надписи на стволах деревьев, обижать бездомных животных.



Такие занятия становятся постоянной летней забавой ребят. Они отрывают насекомым крылья, лапки или же вовсе растаптывают свою жертву ногой. Таким образом, такие воспитательные мероприятия учат детей не любить, а уничтожать живое, причём довольно жестоко.

Очень часто с детьми разучивают стихи о природе, содержание которых противоречит экологически правильному поведению. Учитывая это, необходимо ещё раз подчеркнуть, что одна из задач экологического воспитания – формирование у ребёнка представления о человеке не как о хозяине, покорителе природы, а как о части природы, зависящей от неё. Стремитесь искоренять в детях потребительское отношение к природе.

В настоящее время у большинства дошкольников сформировано чёткое деление животных на «плохих» и «хороших», «злых» и «добрых», «вредных» и «полезных».



**В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА  
БОГАТСТВО РОДНОЙ ЗЕМЛИ.  
ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ!**

**Задача воспитателей и родителей –  
подвести детей к пониманию того, что все  
мы вместе, и каждый из нас в отдельности  
в ответе за Землю, и каждый может  
сохранять и приумножать ее красоту.**



**ИСТОЧНИК:**

<http://sundekor.ru/kursovaya-2/studentu/konsultatciia-dlia-roditelei-ekologicheskoe-vospitanie/> - **текст**

**консультации**