

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел**

**Сопроводительный текст
к презентации «ЭТОТ БЕЗОПАСНЫЙ МИР»
тема «Летнее путешествие»
старшая группа**

Подготовила:
воспитатель
Клементьева
Екатерина
Евгеньевна

2024 г.

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста на природе.

Образовательные: дать знания детям о правилах поведения на природе.

Развивающие: способствовать развитию мышления, воображения, любознательности.

Воспитательные: воспитывать уважение к природе и бережное отношение к своему здоровью.

Атрибуты: летние головные уборы для детей, музыкальный центр, фонограммы: дождя, шума птиц и насекомых на поляне, движущегося транспорта. Стулья расставлены в форме автобуса.

(Дети в летних головных уборах заходят в зал и встают в круг)

1 слайд

Воспитатель: Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие!

В небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться. **(Лето)**

2 слайд

- Наступило лето – самая любимая пора всех детей: летом можно долго гулять, купаться и загорать. Но прежде, чем отправится в путь, давайте проверим, как вы одеты. На всех ли надеты головные уборы и закрытая обувь?

- Я вижу, все вы тщательно подготовились к путешествию, тогда в путь, занимайте места в автобусе!

(Дети садятся на стулья под звуки движущегося транспорта)

3 слайд

- Вот и добрались мы с вами до леса. Вам хорошо ребята в лесу? *(ответы детей)* Тогда выйдем и поприветствуем лес.

Физкультминутка

Здравствуй, лес, прекрасный лес *(Широко развести руки в стороны)*

Полный сказок и чудес! *(повороты вправо – влево)*

Ты о чём шумишь листвою

Ночью темной, грозовую? *(руки вверх и покачивания вправо-влево)*

Все открой, не утай. *(широко развести руки в стороны)*

Ты же видишь – мы свои *(прижать обе ладони к груди)*

Ребята, отгадайте загадку:

Грохочет без рук, горит без огня. *(гром и молния)*

Ребята, в какое время года чаще всего бывает гроза? *(летом)*

4 слайд

(фонограмма шум дождя)

5 слайд *(картинки на слайде открываются по щелчку)*

- Вот и дождик начинается. Что делать, если гроза вас застала в поле или у реки, где ее лучше переждать? *(ответы детей)*

- Если **гроза застала в поле**, лучше переждать в низине, в овраге, можно лечь; металлические предметы из рук выбросить.

Нельзя бежать по полю. Во время **грозы** нельзя купаться в реке.

- А в лесу, где лучше укрыться? *(ответы детей)*

- Нельзя прятаться от **грозы под высокими**, раскидистыми деревьями.

В лесу укрываться во время **грозы лучше под кустами**, невысокими деревьями.

- А пока идет дождь, мы с вами проговорим веселые чистоговорки.

Повторяйте за мной:

КО – КО – КО - солнце светит высоко

ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи

ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи

КА – КА – КА - в небе облака

ДИ – ДИ – ДИ – идут дожди

ЛЕЙ – ЛЕЙ – ЛЕЙ - Дождик, дождик, веселей!

ЛЕЙ – ЛЕЙ – ЛЕЙ - Капай, капай, не жалеи!

ЧИ– ЧИ– ЧИ -Только нас не замочи!

ЧИ– ЧИ– ЧИ - Зря в окошко не стучи!

ЩЕ – ЩЕ – ЩЕ - Брызги в поле гуще!

ЩЕ – ЩЕ – ЩЕ - Станет травка гуще!

- Гроза прошла стороной от нас, но правила безопасного поведения мы запомним. Ну а нам пора снова в путь! Садимся в автобус и продолжаем путешествие. (*звук движущегося транспорта*)

- Ребята, мы подъехали к речке.

6 слайд

- Все дети любят купаться в реке, приятно в жаркий день искупаться. Но, перед тем, как зайти в воду, надо вспомнить правила безопасного поведения на воде.

7 слайд (*картинки на слайде открываются по щелчку*)

-без взрослых нельзя входить в воду

-толкать друг друга в воде

-заплывать далеко

- Если мы будем соблюдать правила безопасного поведения на воде, то отдых пройдет удачно и весело. Я думаю, ребята вы запомните правила поведения во время купания на водоеме. И не забывайте самое главное правило: Чтобы не было беды, будь осторожен у воды! Давайте повторим вместе. Ну а теперь мы с вами взбодримся и разомнемся.

Физкультминутка:

Как приятно в речке плавать (*плавательные движения*)

Берег слева, берег справа (*повороты влево и вправо*)

Речка лентой впереди (*потягивание, руки вперед*)

Сверху мостик погляди (*потягивание, руки вверх*)

Чтобы плыть ещё скорей, надо нам грести быстреей.

Мы работаем руками, кто угонится за нами (*плавательные движения*)

Ну что, взбодрились? Размялись? Нам пора снова в путь! Занимайте места в автобусе. (*звук движущегося транспорта*)

(*фонограмма шума птиц и насекомых на поляне*)

- Вышли мы с вами на полянку. Светит солнце, щебечут птицы. Так приятно посидеть на мягкой траве! Но и здесь нужно быть осторожными! Где бы мы с вами ни находились, мы всегда встречаемся с насекомыми.

8 слайд (*картинки открываются по щелчку*)

А какие это насекомые вы узнаете, угадав загадки:

1. Не птица, а с крыльями, над цветами летает, медок собирает (*пчела*).
2. Тащит он соломинку к маленькому домику. Всех букашек он сильнее, наш трудяга. (*муравей*)
3. Это вовсе не пчела, нос - точеная игла. Писк его всех раздражает, очень больно он кусает (*комар*)
4. В ярком платье модница, погулять охотница. От цветка к цветку порхает, утомится - отдыхает. (*бабочка*)
5. Этот маленький злодей, зверя грозного страшней. На ветвях, в лесу живет. Не росу, а кровь он пьет. Настоящий паразит и несет энцефалит. Облик страшен и зловещ! Берегитесь! Это (*клещ*)

- Ребята, необходимо знать, как защищаться от насекомых:

9 слайд (*картинки на слайде открываются по щелчку*)

- надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающими насекомых
- хранить продукты в закрытой посуде
- отправляясь в лес, одеть костюм, головной убор
- если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками

- встретив муравья, не обижайте его, не будешь мешать, он тебя не укусит
- опасное насекомое - клещ, просматривайте свое тело, так как он впивается под кожу и может разносить инфекцию

Ну вот и подходит к завершению наше летнее путешествие. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус. *(звук движущегося транспорта)*

- Вот мы и вернулись с вами в наш детский сад. *(дети заходят в группу и садятся на стулья)*

Рефлексия.

- О чем мы с вами сегодня говорили?
- Что вам понравилось больше всего?
- Как следует вести себя во время летнего отдыха?

Ну что ж! Я вижу, мы с вами отлично подготовились к лету!

Всем большое спасибо!

Интернет-источники:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/01/29/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya>

<https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-bezopasnoe-let.html?ysclid=lsndrw2gbj292576220>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/06/16/konspekt-zdravstvuy-let-bezopasnoe>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog83871/-zdravstvui-let-krasnoe-let-bezopasnoe.html?ysclid=lsne0tg4xz539849566>